



2020  
2024



# PROJET SPORTIF ASSOCIATIF DEPARTEMENTAL

Le sport scolaire de l'École publique

20  
TERRE  
DE JEUX  
24

la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire



# 80 ANS D'HISTOIRE

Créée en 1939 sous l'impulsion de Jean Zay, l'USEP est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement. De par cette appartenance, elle est reconnue d'utilité publique. Les statuts de l'USEP sont validés par décret en Conseil d'État. À ce titre, l'USEP est exemptée d'un agrément formel jeunesse et sports.

Fédération sportive scolaire membre du CNOSF, le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports confie à l'USEP une mission de service public par la convention MEN-USEP-Ligue signée le 1<sup>er</sup> juillet 2019.

L'USEP conçoit, organise et accompagne la formation sportive et citoyenne des enfants des écoles primaires publiques. Elle contribue à une société humaniste, laïque et solidaire. La laïcité étant considérée autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.





# UN PROJET QUI S'INSCRIT DANS L'HÉRITAGE 2024

Le Projet Sportif Associatif Fédéral (PSAF) 2020-2024 planifie une stratégie d'ancrage et de développement de l'USEP sur l'ensemble du territoire national, identifiant et utilisant trois axes stratégiques :

**La continuité de la politique et des actions menées lors de la précédente mandature, exprimée par la mise en œuvre des propositions du manifeste des enfants** dans le cadre de la rencontre sportive associative,

**La stabilisation et la consolidation de l'existant en accompagnant les territoires** par un soutien à la structuration et à l'organisation, par la diffusion de productions, de ressources et des formations associées.

**Le développement, devant conduire à une augmentation sensible et durable de la pratique sportive et associative des enfants et de la reconnaissance de l'engagement militant USEP.**

Dans le contexte de la préparation et de la construction de l'héritage Paris 2024, ce projet est porté au niveau national par l'engagement d'une équipe au service du projet collectif décliné localement par l'ensemble des échelons territoriaux. Il se concrétise dans la préparation et la mise en œuvre de l'événement « Unis'vers 2024 », action phare de cette mandature.

8 000

ASSOCIATIONS  
EN FRANCE

750 000

ADHÉRENTS



## DU MANIFESTE DES ENFANTS...

Lors du congrès national des enfants, du 21 au 23 juin 2019 au CNOSF à Paris, les enfants représentant l'ensemble des associations USEP de France ont écrit dans leur manifeste :

**« Nous, enfants de l'USEP, déclarons dans le texte qui suit ce que nous pouvons et voulons mettre en œuvre dans la pratique de notre sport scolaire, par notre action et celle des adultes qui nous encadrent et nous soutiennent (nos enseignants, nos parents, nos animateurs USEP) : nous affirmons vouloir vivre des « rencontres sportives associatives éco-citoyennes. »**

Le projet sportif associatif fédéral a pour ambition de concrétiser les propositions des enfants et créer les conditions pour qu'ils puissent « donner leur avis et opérer des choix, faire preuve d'un esprit sportif et solidaire, organiser pour les autres, agir de façon éco-responsable, partager et transmettre ».

Ainsi, l'association sportive scolaire et la rencontre sportive associative sont les supports opérationnels des propositions des enfants.

## ...À UNIS'VERS USEP 2024 !

L'événement « Unis'vers USEP 2024 », le label Terre de Jeux, les écoles labellisées Génération 2024, l'expérimentation des cités éducatives participent de la dynamique 2024 de l'USEP.

Le manifeste des enfants s'inscrit dans cette dynamique. Leur envie de partager et de transmettre témoigne de leur volonté de prendre part à la grande fête populaire que représentent les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 et de s'enrichir de cette expérience.





# VIE SPORTIVE & ASSOCIATIVE

La « Rencontre Sportive et Associative » imbrique, de manière constitutive les pratiques sportives et associatives USEP. Il s'agit bien de faire vivre, à tous les membres de l'association, enfants, parents, enseignants et animateurs, une expérience simultanément sportive et associative.

L'USEP, en proposant **une large ouverture à la culture sportive** et en offrant une vie sportive et associative **riche et diversifiée, source de bien-être et de plaisirs, vise l'éducation d'un sportif citoyen, capable de tenir pleinement une place active dans le monde.**

**Cette ambition repose sur la mise en place de procédures d'accompagnement :**

- Les adultes, garants des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci **dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes.** L'adulte bienveillant pense et organise les conditions nécessaires **pour que l'enfant vive pleinement sa place d'acteur de son parcours sportif et associatif.**
- Ils l'accompagnent sur le chemin de **l'autonomie** afin qu'il devienne progressivement auteur de son projet et de ses apprentissages. C'est pourquoi il est essentiel que l'enfant puisse faire, expérimenter, choisir et assumer des choix, s'organiser avec les autres, vivre des interactions. Autant d'éléments lui permettant d'acquérir des connaissances sur soi et de servir la formation de son esprit critique.
- L'activité sportive et associative ainsi conçue doit, tout à la fois, **favoriser l'expérience des émotions sportives et faire vivre en actes les valeurs éducatives que sont l'égalité filles-garçons, le rapport à la règle et le fair-play, l'inclusion et le respect des différences, le vivre et faire ensemble.**

Cette construction progressive s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle peut s'enrichir dans le cadre de partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives, les collectivités territoriales ou encore des partenaires institutionnels et associatifs

Tenant compte de tous ces éléments, le Projet Sportif Associatif Départemental, relevant des champs de la vie sportive et associative, peut s'organiser comme suit :



**227 JOURNÉES**  
DE RENCONTRES  
SPORTIVES  
EN 2019

**36 028**  
PARTICIPANTS

**MOTIVER**  
**S'ENGAGER**

**2024**

**RÉFLÉCHIR**  
**ÉCHANGER**



## AMBITIONS

## OBJECTIFS

Accompagner  
le développement  
de la « vie sportive  
et associative »  
dans tous  
les temps de  
l'enfant et à tous  
les échelons  
du territoire

Engager les pratiques sportives et associatives de l'USEP dans la dynamique des JOP de Paris 2024 :

- Construire l'héritage des JOP à l'échelle du territoire.
- S'inscrire dans la continuité du congrès et du manifeste des enfants
- S'appuyer sur les structures dédiées et leurs ressources

- Faire vivre l'association USEP d'école par la rencontre sportive associative.
- Promouvoir l'association sportive scolaire dans chaque école publique.
- Donner toute sa place à l'enfant en développant son esprit critique.
- Montrer la plus-value de l'USEP : valoriser la licence, rendre lisible la continuité éducative avec l'ensemble des temps de l'enfant
- Concrétiser les articulations entre le projet USEP, le projet de l'école et les divers projets de territoire.

- Ouvrir l'association USEP à une culture sportive et associative diversifiée :
- Promouvoir l'USEP comme fédération multisports inclusive et innovante
- Développer des partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives, des collectivités territoriales ou des partenaires institutionnels et associatifs
- Coordonner le déploiement des opérations et des manifestations nationales sur l'ensemble des territoires.

**40 ASSOCIATIONS  
EN 2019**

**1 120**

ENFANTS LICENCIÉS DE 3-5 ANS

**8 041**

ENFANTS LICENCIÉS DE 6-11 ANS

**261**

ADULTES LICENCIÉS

## PERSPECTIVES D' ACTIONS

- Organisation de rencontres départementales pour la JNSS et la JOP en collaboration avec l'UNSS.
- Organisation de Journées Olympiques délocalisées pendant la SOP.
- Partenariat avec les Centres de Préparation aux JOP 2024 du territoire.
- Soutien au montage des dossiers de labellisation Génération 2024 et 30' d'Activités Physiques au Quotidien auprès des associations d'école.
- Prêt de matériel pour soutenir les actions (rencontres sportives associatives) locales.
- Prêt de l'exposition sur l'histoire des jeux olympiques.

- Présentation de l'USEP dans le cadre des Conseils de Directeurs, en début d'année scolaire.
- Organisation de réunions de secteurs en début d'année pour présenter les grandes lignes et temps forts de l'année.
- Diffusion des outils sur les remue-méninges, les débats associatifs auprès du réseau des associations d'école.
- Soutien à la mise en place de Conseils d'enfants.
- Prêt de matériel pour soutenir les actions (rencontres sportives associatives) locales.
- Aide financière aux frais de transports pour se rendre à certaines rencontres.

- Organisation de rencontres sportives dans les 4 domaines de l'EPS.
- Mise en place de partenariats avec les Comités Départementaux et Régionaux de Rugby, Handball, Football, et Double-Dutch afin de proposer des formations, des outils, des rencontres.
- Mise en place de partenariats artistiques avec La Faribole (danses traditionnelles) et Iffra DIA (chorégraphe et danseur de Hip-Hop), pour le développement de formations, d'outils et rencontres.
- Maintien des synergies entre les différents services de la Ligue de l'Enseignement (LDE, UFOLEP) autour de projets sportifs et culturels (carte de la fraternité, semaine de la laïcité, Apprendre à Porter Secours, Savoir Rouler A Vélo...)
- Mise en place de déclinaisons départementales des opérations nationales (P'tit Tour, Petits Reporters, A l'Usep, la Maternelle entre en jeux...)

**CHOISIR**  
**CRÉER**

**PENSER**  
**S'EXPRIMER**

# VIE PÉDAGOGIQUE, RECHERCHE & FORMATION

**Mouvement d'éducation populaire et secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP, fédération sportive scolaire, œuvre aux côtés des écoles publiques. Habilitée par le ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et des sports à intervenir en temps scolaire et hors temps scolaire, l'USEP agit en complémentarité des enseignements, favorisant ainsi l'articulation entre l'associatif, le scolaire et le sportif. Notre objet, « la rencontre sportive associative », nous engage dans une approche des activités physiques sportives et artistiques adaptée, inclusive, équitable et épanouissante.**

Notre mission de service public participe aux enjeux éducatifs de citoyenneté, de santé, d'éducation à la démocratie ou encore à la préservation de la planète. Elle s'exprime par des actions pédagogiques qui mettent en actes des valeurs et rendent les enfants acteurs et auteurs de projets innovants.

**Nos contenus pédagogiques sont transversaux et s'articulent autour :**

- de la pratique des activités physiques et sportives ;
- de l'engagement des enfants et des adultes dans la vie associative : concevoir, proposer, choisir, organiser, animer... ;
- des activités réflexives pour « penser, échanger, débattre ou encore contribuer » ;
- de la dimension artistique et culturelle favorisant la création.

Ils s'inscrivent dans les différents parcours éducatifs de l'enfant.

La formation est le levier qui permettra l'appropriation, la déclinaison et la diffusion du projet sportif associatif Départemental. Ses formats et modalités ont été modifiés pour s'adapter à la crise sanitaire ; ils offrent ainsi de nouvelles perspectives tout en privilégiant les temps présentiels plus propices à l'engagement militant.

Le Dispositif Fédéral de Formation (DFF) impulsé nationalement structure la formation au niveau Départemental. Des commissions formations régionales en assurent le pilotage et sont invitées à concevoir leurs plans d'action en relation avec les départements et territoires d'outre-mer selon les axes définis.



De l'enfant acteur  
à l'enfant auteur,  
auteur de sa vie sportive  
& associative

**275**

**LICENCIES  
FORMES**

**EN 2019**



## AMBITIONS

## OBJECTIFS

**Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance, interne et externe, de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique, connecté aux données et aux connaissances éducatives les plus actuelles.**

- Adapter les APSA pour concevoir des rencontres sportives associatives afin de répondre aux besoins des enfants et aux contraintes des divers contextes.
- Produire et diffuser les ressources des groupes de travail pour enrichir les formes de pratique et les types d'activités.

Impliquer enfants et adultes de la conception à la mise en œuvre de la rencontre sportive associative

- en élargissant la palette des rôles sociaux en fonction des APSA, des contextes,
- en développant une attitude réflexive sur l'activité et sa dimension culturelle.

Mettre en évidence la plus-value de l'USEP à l'interne et la valoriser à l'externe.

**Engager le mouvement USEP comme acteur et auteur, en termes d'innovation et d'expérimentation, en s'appuyant sur les données de la recherche.**

- Favoriser, développer, consolider des partenariats pour co-construire des projets, des actions, des ressources et des formations.
- Installer un contact permanent avec le monde de la recherche pédagogique et des sciences de l'éducation.
- Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et nos productions pédagogiques au cœur de nos pratiques sportives et associatives, au sein de notre réseau et auprès de nos divers partenaires (associatifs, institutionnels et universitaires).

**ACCOMPAGNER**

## PERSPECTIVES D' ACTIONS

- Poursuite du travail engagé avec les Conseillers Pédagogiques ASH afin de proposer des situations adaptées aux enfants à besoins spécifiques.
  - Propositions de variables d'adaptation dans les dossiers d'aide à la mise en place de modules d'apprentissage.
  - Diffusion des outils de l'USEP Nationale autour des parcours éducatifs Santé, Citoyenneté.
- 
- Mise en place de remue-méninges et/ou débats rivière dans le cadre de certaines rencontres.
  - Proposition d'outils pour favoriser et approfondir ces temps réflexifs.
  - Mise en place d'un Groupe de Travail pour refondre les documents pédagogiques existants en ajoutant les rôles sociaux et les pistes de situations réflexives.
- 
- Participation aux réunions des CPAIEN en charge de l'EPS.
  - Organisation de formations à destination des CPAIEN en charge de l'EPS, des enseignants titulaires et stagiaires du territoire.
- 
- Collaboration avec les CPD EPS, et les comités autour des formations (Danses Traditionnelles, Foot à l'école, 30' APQ, athlétisme, rugby, Double-Dutch...).
  - Elargissement des collaborations avec d'autres partenaires fédéraux afin d'accentuer l'offre de support d'Activités Physiques Sportives et Artistiques.
  - Institutionnalisation des rôles sociaux dans la mise en œuvre des différentes APSA proposées.
  - Collaboration avec les services de la Ligue de l'Enseignement (LDE, UFOLEP) pour élaborer des projets et outils co-construits.

SUITE DU TABLEAU PAGE SUIVANTE

**S'ENGAGER**

**D!FFUSER**

AMBITIONS	OBJECTIFS
<p>Définir et concevoir la formation pour engager et accompagner dans le projet l'ensemble des acteurs du mouvement.</p>	<p>Faire vivre l'identité pédagogique de l'USEP pour la rendre explicite.</p>
	<p>Organiser une formation initiale et continue des formateurs, des cadres, des élus pour partager une « culture USEP » autour des valeurs de notre mouvement.</p>
	<p>Développer une formation au service de la vie associative et de la rencontre sportive associative.</p>
	<p>Développer une formation à destination des adultes et des enfants.</p>
	<p>Opérationnaliser des actions liées ou non à des évènements sportifs importants par une formation partenariale concertée.</p>
	<p>Faire reconnaître les formateurs USEP comme acteurs des formations institutionnelles.</p>

**MUTUALISER**

## PERSPECTIVES D' ACTIONS

- Mise à disposition d'outils pédagogiques : Défis Rando, Mobilité active, Savoir Rouler A Vélo, rugby, tchoukball...

- Mise à disposition du jeu de plateau « Univers USEP » pour mieux comprendre le fonctionnement de l'USEP les pistes de développement.
- Proposition de candidatures aux stages régionaux et nationaux.
- Participation aux séminaires de dirigeants organisés par l'USEP Nationale.

- Mise en place de formations diversifiées : Escrime, Tir à l'arc (soft archery), Sports Innovants , Danses Traditionnelles, Hip-Hop, Rugby, Athlétisme, Savoir Rouler A Vélo, Arts du Cirque,... à destination des Professeurs des Ecoles, parents, animateurs USEP, sur du temps personnel ou institutionnel (selon le plan de formation départemental ou de circonscription de l'Education Nationale).

- Organisation de formations conjointes impliquant « jeunes officiels » (handball, football, tchoukball,...) et adultes.
- Organisation d'assemblées d'enfants.

- Poursuite du partenariat avec les Comités Départementaux afin de co-construire des formations à destination des adultes.

- Présentation des offres de formation aux instances de la DSDEN.
- Recherche d'un partenariat avec l'INSPE de Bonneuil-sur-Marne.
- Formations d'animateurs de la Ligue de l'Enseignement ou de communes autour du Savoir Rouler A vélo.

**!NNOVER**

# VIE DES TERRITOIRES

Le projet sportif associatif Départemental a pour priorité de **consolider l'existant et le pérenniser**. Il a également pour ambition de générer du développement et de **permettre au plus grand nombre d'en bénéficier**.

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, il s'agit en effet d'envisager une dynamique fédérale qui permette à chaque échelon de participer au projet et de s'appuyer sur le manifeste des enfants pour construire l'héritage 2024.

L'USEP nationale affirme sa volonté d'accompagner et de soutenir les différents échelons de la fédération (associations d'écoles, comités départementaux et régionaux) tout en prenant en compte la spécificité et la diversité des territoires pour un enrichissement mutuel.

Cette ambition se traduit par un accompagnement de proximité, le renforcement des interactions entre les différents échelons et la mise en œuvre de partenariats maîtrisés. L'accompagnement renforce l'appartenance à notre fédération par la déclinaison du projet national tout en permettant l'autonomie dans sa mise en œuvre.

40

ASSOCIATIONS  
LOCALES  
DANS LE 94



103

COMITES  
DEPARTEMENTAUX  
ET ULTRAMARINS



Réseau solide  
et solidaire  
empreint de  
singularités



Renforcer  
la structuration et  
les interactions  
entre tous les  
échelons pour  
développer un réseau  
solide et solidaire  
empreint  
des singularités  
territoriales.

**Faire vivre le projet sportif associatif  
Départemental dans les territoires :**

- Rendre lisible le projet.
- Produire et former aux outils et ressources pédagogiques.

**Accompagner les associations** dans la gestion de leurs problématiques afin d'assurer le développement de leur projet.

**Renforcer les partenariats institutionnels et territoriaux** prenant en compte la nouvelle organisation territoriale (circonscriptions EN, communes, territoires du Grand Paris...).

**STRUCTURER  
MUTUALISER**

## PERSPECTIVES D' ACTIONS

- Diffusion du Projet Sportif et Associatif Départemental auprès des associations et des écoles.

- Accompagnement des écoles pour la création de leur association.
- Aide au montage des dossiers Génération 2024, 30' d'APQ.
- Création d'un padlet contenant des ressources à destination des associations.
- Mise à disposition d'un « squelette » d'Assemblée Générale et d'autres outils pour la gestion de l'association.
- Aide aux associations pour s'approcher et atteindre 100% des élèves licenciés au sein de leur école.
- Prêt de matériel spécifique pour la mise en place de modules d'apprentissages de différentes APSA.
- Soutien financier à la prise de licences dans les écoles situées en Cité Educative et REP.

- Collaboration avec les interlocuteurs des Cités Educatives (IEN, Coordonnateurs REP, élus territoriaux) pour la mise en place d'actions à destination des écoles situées dans ces secteurs.
- Collaboration avec les Services du Conseil Départemental pour la mise en place d'événements sportifs dans le cadre des Jeux du Val de Marne.
- Collaboration avec les CPAIEN chargés de l'EPS pour développer des rencontres sportives (soutien logistique).
- Collaboration avec les différents services de la Ligue de l'Enseignement du Val de Marne afin de mutualiser les ressources humaines, matérielles ainsi que les compétences de chacun.

**ACCOMPAGNER**  
**DÉVELOPPER**

# PÔLE COMMUNICATION & RESSOURCES

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, il s'agit d'envisager une communication fédérale dynamique qui permette à chaque échelon de participer au projet et de s'appuyer sur le manifeste des enfants pour construire l'héritage 2024.

Définir une politique globale de communication, c'est s'interroger sur le ou les messages, la ou les cibles et **faire le choix d'outils pertinents**.

Interroger la diffusion de nos outils, harmoniser nos moyens de communication sont nécessaires, tant en interne qu'en externe.

Pour cela il est indispensable de recenser ce qui existe (en termes de ressources, d'événementiels, de documents et d'outils de communication...), de mettre en cohérence, d'harmoniser pour donner plus de lisibilité et visibilité en externe (grand public, partenaires, institutions...) comme en interne, in fine, de **construire une politique de communication et de mutualisation de ressources pour permettre le plein rayonnement du projet sportif associatif Départemental**.

**RENFORCER  
NOTRE VISIBILITÉ  
INTERNE &  
EXTERNE**

**CRÉER  
ET FAIRE VIVRE  
UN ESPACE DE  
MUTUALISATION**

*Une politique de communication globale,  
cohérente, complémentaire et efficace*

## AMBITION

Mettre en place une politique de communication globale, cohérente et efficiente

### OBJECTIFS

### PERSPECTIVES D'ACTION DEPARTEMENTALE

**Poursuivre la mise en cohérence de nos principaux outils de communication pour se faire connaître**

- Évolution du site <http://www.usep94.fr/>
- Création d'un compte instagram venant compléter les outils de communication sur la toile existants.

**Renforcer notre visibilité interne et externe**

- Planifier la communication autour de chaque évènement
- Adapter et renforcer notre communication vers nos partenaires
- Être visible (outils de communication, logos, flammes...)

- Rédaction d'articles pour annoncer ou relater les temps forts pour diffusion sur le [site de la DSDEN du Val de Marne](#) et/ou le site d'information locale et citoyenne <https://94.citoyens.com/>
- Alimentation du fil d'actualité Twitter @usep\_94 et du groupe privé Facebook USEP94, avec des articles.
- Diffusion d'un marque-page avec QR-code donnant accès aux ressources USEP (site, padlet, chaîne Vimeo...).
- Mise à disposition des circonscriptions d'un diaporama de présentation de l'USEP.

**Organiser l'accompagnement des ressources pédagogiques jusqu'aux associations**

- Informer régulièrement les associations sur nos outils et/ou nos actions phare

- Diffusion de lettres d'information à destination des associations.

**Créer des espaces numériques dédiés à la mutualisation**

- Mise en place d'un padlet.



## GROUPES DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAUX

- Groupe de Travail « S'inscrire dans la dynamique des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024 »
- Groupe de Travail « Développer et adapter les Activités Physiques Sportives et Artistiques »
- Groupe de Travail « Accompagner les associations pour que les enfants soient acteurs de leur parcours sportif et associatif »

**3**  
**GROUPES**  
**DE**  
**TRAVAIL**

**3**  
**personnes**  
**ressources**  
**10**  
**bénévoles**



## LE MOT DE LA

## PRÉSIDENTE NATIONALE



Ce Projet Sportif Associatif Fédéral, tout en s'inscrivant dans la continuité, porte une vision prospective de l'USEP. Il vise l'accompagnement et le développement de notre fédération, il réaffirme notre positionnement de mouvement complémentaire de l'Ecole, il affiche la cohérence de la vie associative et de la vie sportive.

Ce PSAF a été construit dans une démarche collective et contributive pour être au plus près des attentes de chaque usépien. Il demeure un projet évolutif que nous saurons adapter aux contextes changeants pouvant impacter chaque échelon de notre mouvement. Pour vivre, ce projet a pour vocation d'être décliné au sein de nos comités, de nos associations afin de créer les conditions d'accompagnement des territoires pour consolider l'action existante et le développement de l'USEP au niveau local. Ce projet cherche à rassembler de nombreux adultes, qui seuls peuvent offrir les conditions de participation et de pratique aux enfants.

Ce projet prendra corps, porté par l'ensemble des acteurs de l'USEP, pour que toujours plus d'enfants pratiquent, organisent, analysent des activités sportives et associatives à travers différents temps de rencontres pour combiner pratique sportive et formation citoyenne.

Véronique MOREIRA

# COMITE DÉPARTEMENTAL (9 FEMMES - 8 HOMMES)



**Présidente**  
**Isabelle CHEREL**  
IEN à la retraite



**Trésorière**  
**Claude POULAUD**  
PE à la retraite



**Secrétaire**  
**Aurélie ROUABLE**  
PE, Villiers-sur-Marne



**Secrétaire adjointe**  
**Anne-Claire MANGÉ**  
PEMF, Mandres-les-Roses



**Sandrine CHENIS-GONCALVES**  
IEN, Cachan



**Stéphanie GUIMARD**  
PE, Mandres-les-Roses



**Marianne HASSID**  
CPD-EPS, DSDEN 94



**Charline KOBHEN**  
PE, Sucy-en-Brie



**Fanja RAHAJASON**  
PE, Nogent-sur-Marne



**Vice-Président**  
**Jean-Yves LECLUSE**  
CPAIEN, Créteil



**Trésorier adjoint**  
**Eric PIEDFER-QUENEY**  
Directeur Départemental USEP 94



**Trésorier adjoint**  
**Pascal VERRECHIA**  
PE à la retraite



**Xavier CHIGOT,**  
CPAIEN ASH, DSDEN 94



**Vincent DA MATHA SANTA**  
ETAPS, Maisons-Alfort



**Hervé LEROC**  
PE Coordonateur REP,  
Boissy-St-Léger



**Mathieu MARCHETTI**  
CPD-EPS, DSDEN 94



**Bruno GAILHAC**  
DEA, Mandres-les-Roses



Conception graphique : Aurélie Bert

© USEP / Sergey Ryzhov, Sergey Novikov, Marzanna Syncerz, Cherry-Merry, michelangeloop, Светлана Лазаренко / Adobe stock



[WWW.USEP.ORG](http://WWW.USEP.ORG)  
[WWW.USEP94.FR](http://WWW.USEP94.FR)



Le sport scolaire de l'École publique

20  
TERRE  
DE JEUX  
24

la ligue de  
l'École publique  
le sport scolaire  
un avenir par le sport